

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (art.3 DPR 235/2007)

Riconoscere i **diritti** e i **doveri** delle persone significa, per una comunità, aprirsi al confronto, al dialogo costruttivo per alimentare percorsi che vedono tutti i partecipanti lavorare per gli stessi obiettivi e crescere insieme, al fine di essere protagonisti nella sfera della **convivenza democratica**.

Gli adulti che pensano ai bambini e ragazzi si assumono la **tutela giuridica e affettiva** durante il cammino che i ragazzi percorrono sino all'età adulta; ed è con lo sguardo rivolto al futuro che la scuola si pone come **comunità educante** dove si sviluppano quei progetti di vita utili ad amplificare le competenze di ciascuno, l'identità propria nel rispetto della persona con la sua storia e le sue speranze, al fine di smontare i conflitti e rendere tutti partecipi alla vita della comunità scolastica e assumere coscienza in relazione al diritto di cittadinanza e ai doveri di cittadino.

Al fine di assolvere a tutti i compiti suddetti, la Scuola si presenta come il luogo dove tutti i componenti del contesto educativo:

dirigente- docenti- famiglia- alunni- collaboratori scolastici, stabiliscono un **contratto formativo ed educativo di corresponsabilità** per conseguire regole e metodi condivisi rispetto ai principi e ai valori a cui ciascuno deve tendere per una buona qualità della vita.

Le nuove generazioni sono il punto da cui partire per intraprendere scelte culturali e sociali tese all'azione formativa che guarda alla comunità scolastica come risorsa.

Per il buon funzionamento della scuola e la migliore riuscita del comune progetto educativo, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità un "patto", cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per consentire di raggiungere gli obiettivi prefissati.

I principi fondamentali dei diritti/doveri dell'Istituzione scolastica si articolano nei diversi ambiti del contesto educativo che li vede agire in sinergia. Il rispetto di tale patto costituisce la base per costruire un rapporto di fiducia reciproca che permette di guidare gli alunni al raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal Piano dell'Offerta Formativa di Istituto.

Ciascuno, dunque, secondo il proprio ruolo, è chiamato ad assumere e sottoscrivere gli impegni individuati nel Patto Educativo di Corresponsabilità.

L'**istituzione scolastica**, nella totalità dei suoi operatori, lo **studente** e la **famiglia**
CONDIVIDONO E STIPULANO
il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- ❖ Garantisce e favorisce l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo nel pieno rispetto dei diritti tutelati dalla Costituzione (il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti e la libertà di scelta educativa delle famiglie)
- ❖ Garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- ❖ Promuove tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni tenuto conto delle diverse esigenze degli stessi.

GLI INSEGNANTI si impegnano a:

- ❖ Rendere consapevoli i propri alunni delle finalità e degli obiettivi della scuola.
- ❖ Dare una formazione culturale che valorizzi e che potenzi l'identità e le capacità di apprendimento di ciascun alunno.
- ❖ Creare un ambiente accogliente, stimolante e sereno.
- ❖ Favorire il successo scolastico anche attraverso attività di recupero, di sostegno e di potenziamento tenendo conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento di ciascuno.
- ❖ Collaborare con i genitori, nella consapevolezza delle reciproche competenze, per la formazione degli alunni ispirata ai valori costituzionali: rispetto degli individui, educazione alla tolleranza culturale, alla solidarietà, ad una civile convivenza democratica.
- ❖ Informare periodicamente i genitori sull'andamento educativo e didattico dell'alunno, sulla progettazione educativa e didattica, sugli strumenti di verifica e sui criteri di valutazione.
- ❖ Promuovere iniziative concrete per l'accoglienza, l'integrazione e l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri.
- ❖ Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili ed iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio.
- ❖ Rispettare e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti e garantire l'assistenza e la sorveglianza degli alunni durante la loro permanenza a scuola.

L'ALUNNO si impegna a:

- ❖ Avere cura del materiale scolastico, delle attrezzature e degli arredi dell'ambiente scolastico
- ❖ Frequentare regolarmente le lezioni e a rispettare l'orario scolastico.
- ❖ Assolvere gli impegni di studio e a portare sempre il materiale necessario.
- ❖ Avere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale scolastico (Dirigente, Docenti e Collaboratori scolastici), extrascolastico (Educatori, Operatori esterni, autista dello scuolabus) e dei propri compagni.
- ❖ Assumere atteggiamenti di collaborazione, cooperazione, solidarietà e aiuto nelle attività comuni.
- ❖ Avere un comportamento corretto all'interno degli spazi dell'Istituto e all'esterno (visite guidate, viaggi d'istruzione, gare sportive, teatro) compreso il trasporto con lo scuolabus.
- ❖ Rispettare il Regolamento Disciplinare d'Istituto e tutte le norme della convivenza civile.
- ❖ Non arrecare danni a cose persone e al patrimonio della Scuola.
- ❖ Usare un linguaggio e un abbigliamento adeguato e rispettoso del contesto scolastico.
- ❖ Tenere in ordine e pulita la propria persona.
- ❖ Rispetta le regole relative all'"Uso del cellulare e dei dispositivi tecnologici a scuola" stabilito dal Regolamento di questo Istituto.

LA FAMIGLIA si impegna a:

- ❖ Trasmettere ai ragazzi che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- ❖ Stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;
- ❖ Instaurare un dialogo costruttivo con la scuola, sia per mantenersi informata costantemente sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio che per segnalare tempestivamente situazioni problematiche al fine di condividere con i docenti eventuali strategie d'intervento.
- ❖ Partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia.
- ❖ Controllare, leggere e firmare puntualmente le comunicazioni sul libretto personale e/o sul diario e/o registro elettronico;
- ❖ Osservare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- ❖ Attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia ai suoi doveri scolastici;
- ❖ Curare l'igiene personale e l'abbigliamento dei propri figli affinché sia consono all'ambiente scolastico ed alle attività proposte;
- ❖ Responsabilizzare i propri figli al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;
- ❖ Promuovere nei propri figli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'"altro".
- ❖ Utilizzare in modo consapevole eventuali gruppi social (whatsapp) privilegiando il canale comunicativo con il rappresentante di classe, per comunicazioni di interesse comune legate all'ambito scolastico, con i docenti per comunicazioni di tipo personale.

*In particolare per contrastare il fenomeno del **bullismo e cyberbullismo** si fa riferimento al documento di **E-SAFETY POLICY** presente in allegato al Regolamento di questo Istituto.*

Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto.

Firma dei genitori o di chi ne fa le veci

Firma dell'alunno/a

Firma dell'insegnante

Firma del Dirigente Scolastico

Terre del Reno, lì